



## Prüfungsangst – negatives Erlebnis für TeilnehmerInnen, Unterrichtende und Anbieter:

### Warum? Wie vermeidbar

*Das Ziel eines Zertifikats ist die Anerkennung, bzw. die Anrechnung von Kompetenzen. Es ist keine Beurteilung und kein Wettbewerb!*

Workshopleiterin: Estelle Sauvêtre

## Wissen worum es geht: sich mit dem Format vertraut machen

- Woraus besteht die Prüfung?  
> die vier Kompetenzen (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen), Dauer, Format der Übungen, usw.
- Wie viele Punkte sind notwendig um das Diplom zu bekommen? Ist es machbar?  
> z.B. DELF (Diplôme élémentaire en langue française): 50/100 Punkte genügen d.h. 12,5/25 Punkte pro Kompetenz; Mindestpunktzahl: 5/25 Punkte pro Kompetenz
- Wie werden die Kandidaten evaluiert?  
> Benotungsraaster und GERS kennen lernen

**Man sollte nur informiert und vorbereitet zu dem Test antreten.**

## Die TeilnehmerInnen im Unterricht inhaltlich vorbereiten

- Die verschiedenen Übungen in der Klasse trainieren
- Schriftliche Hausübungen regelmäßig vorschlagen (passend zum Zertifikat)  
z.B. auf eine Einladung antworten; ein Ereignis in der Vergangenheit erzählen; einen Brief verfassen usw.
- Mündliche Kompetenz regelmäßig und gezielt üben  
z.B. Speed dating/meeting (sich vorstellen); Rollenspiele am Markt, im Restaurant; mögliche Problemstellungen lösen; Brettspiele (Siehe Raster - Folie 6); zusammenhängend sprechen usw.
- Probetests durchführen und Ergebnisse besprechen
- Vorhandene Literatur erarbeiten (Lehrwerke zur Vorbereitung der versch. Zertifikate)
- Das Selbstvertrauen der TeilnehmerInnen in ihrer Fähigkeiten unterstützen.

## Über die Selbstzweifel und die Unsicherheiten sprechen und reflektieren

- Was steht auf dem Spiel? Relativieren  
Visum, Zulassung zum Studium usw. > Kann ich die Prüfung nachmachen? Habe ich eine zweite Chance?  
Kompetenzen und Fortschritte erkennen > Ich habe nichts zu verlieren bzw. zu beweisen. Für mich ist es eine Freizeitaktivität.
- Nervosität oder Angst?  
Nervosität ist nicht immer vermeidbar. Sie wirkt manchmal auch positiv: Unter gutem Stress ist man produktiver!  
Bin ich eine ängstliche Person?  
Wenn ja, warum? Woher kommt es? Wie gehe ich damit um? > z.B. Stressabbau

Kurz gefasst: Was kann ich als KursleiterIn tun?

- Zertifikat präsentieren
- Probetest organisieren
- Übungen im Unterricht einführen, die vier Kompetenzen gezielt üben
- Das Thema Prüfungsangst in der Klasse besprechen
- Gelassen bleiben

