

Umfrage zu Vernetzungsbedarf unter Kursleitenden

BE, CZ, DE, ES, UK und A
Juni-September 2013

Art der Befragung

Online-Fragebogen (FB) mit offenen und geschlossenen Fragen

Zwei Versionen: englisch / deutsch

Teilnahmeländer engl. FB:

gesamt 128 Rückmeldungen: BE, CZ, DE, ES, UK

Teilnahmeländer dt. FB:

gesamt 323 Rückmeldungen: Ö 93,5% - D 6,5%!

Statistische Daten der TN

Alter: 40-50 Jahre (EN 37,69% - DT 29,54%)

Geschlecht: Über 80% weiblich

Arbeitsverhältnis:

EN 51,18% angestellt - DT 72,9% freiberuflich

Unterrichtete Sprachen: Ital., Engl., Span., Ungar., Franz., Russ., DaZ, Dän., Portug., Türk., Kroat., Gebärdenspr., Slowak., Finn., Chin., Latein, Farsi, Griech., Ung., Poln., Jap., Rumän., Irisch, Altengl.

Unterricht in Blended-learning-Kursen:

EN 13,85% / DT 4,02% (Ital., Engl., Span., Ungar., Franz., Russ., DaZ, Hauptschulabschluss)

Kontakt mit anderen Unterrichtenden:	Englischer FB	Deutscher FB
Einrichtung: häufig	62,79%	35%
Stadt/Ort: manchmal	43,97%	36,7%
Region: selten	37,72%	35,77%
Europa: <u>nie!!!</u>	56,64%	52,99%
Möglichkeiten an Institution andere Unterrichtende zu treffen:	86,51% regelmäßige Meetings	85,8% KL-Treffen, Weiterbildungen, Teambesprechungen

5

Feigl-Bogenreiter

	Englischer FB	Deutscher FB
Möglichkeiten an Institution andere Unterrichtende zu treffen:	86,51% regelmäßige Meetings	85,8% KL-Treffen, Weiterbildungen, Teambesprechungen
Austausches mit KollegInnen ist sehr wichtig	51,94%	39,69% Diskrepanz zwischen Wunsch nach Austausch & fehlendem Kontakt bzw. mangelnder Förderung von seiten der Institution
Beitrag des Austausches zur Verbesserung der Unterrichtstätigkeit ist „eher wichtig“	38,4%	42,14% Tandem-Unterricht, Impulse durch Reflexion, Wichtigkeit von Austausch, Intervention und Hospitation

6

Feigl-Bogenreiter

Kommunikation mit anderen Unterrichtenden	Englischer FB	Deutscher FB
Persönliche Treffen	wöchentlich 62,79% sehr wichtig 44,44%	ab und zu 56,92% eher wichtig 39,06%
Virtuelle Lernplattform (z.B. Moodle):	nie: 29% nicht wichtig: 25%	nie: 48,06% nicht wichtig: 43,21%
Social Media:	nie 53,13% nicht wichtig 49,18%	nie: 54,83% nicht wichtig: 57,55%

Kommunikation mit anderen Unterrichtenden	Englischer FB	Deutscher FB
E-Mails: /	wöchentl. 58,59% sehr wichtig 57,14%	ab und zu 48,59% eher wichtig 34,21%
Telefon und Skype: / Wichtigkeit wird sehr unterschiedlich eingeschätzt	ab und zu 44,88%	40,75%