

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GeR)

Kommunizieren groß geschrieben

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GeR) zählt heute in der Fremdsprachendidaktik zu den wichtigsten Standards.

Er berücksichtigt Kommunikation im privaten und beruflichen Umfeld.

Er beachtet kulturelle Aspekte wie unterschiedliche Lebenswelten, Werte, Haltungen, Körpersprache oder soziale Konventionen.

Der GeR ist fixer Bestandteil des VHS-Programms und sichert die Qualität des Sprachenunterrichts an österreichischen Volkshochschulen.

Erfassung aktueller Sprachkenntnisse

Die Niveaustufen unterstützen bei der Bestimmung des Sprachniveaus.

Kompetenzen werden transparent und vergleichbar.

Standardisierung

Kurs-, Lehrwerk- und Prüfungsangebote werden vergleichbar. Das ermöglicht eine europaweit gültige Basis für den Unterricht und die Lehrplanung sowie die Prüfungsentwicklung und -durchführung.

Individuelle und realistische Zielsetzungen

Durch die Kompetenzmessung können Lernende und Unterrichtende die Leistungen besser einschätzen und realistische sowie situativ angemessene Lernziele setzen. Dadurch können Lernende ihre Potentiale noch effizienter nutzen.



Die Volkshochschulen unterrichten nach den Prinzipien des Referenzrahmens:

- So macht gemeinsames, handlungsorientiertes Lernen Freude.
- So gelingen Textvermittlung und Interaktion (Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen).
- So gelingt Kommunikation in allen Lebensbereichen (Alltag, Urlaub und Beruf).
- So gelingt Verständigung zwischen Kulturen.
- So erzielen Sie rasche Lernerfolge.

Die GeR-Niveaustufen

Globalskala zur Selbsteinschätzung		
Grundlegende Kompetenzen und elementare Sprachverwendung	Vor A1	Kann kurze, allgemeine Ausdrücke etwa mit Hilfe von Gesten verstehen und verwenden. Das gilt etwa für Zahlen, Preise, Daten, Wochentage oder Grußformeln, die langsam und klar in vertrauten Kontexten verwendet werden.
	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. Name, Wohnort, Bekannte, Dinge, die sie besitzen, usw. – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
	A2	Kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke im Zusammenhang mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung verstehen (z. B. Informationen zur Person, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Kann mit einfachen Mitteln Personen, Orte, Dinge, die eigene Ausbildung und seine/ihre Umwelt beschreiben.
Fortgeschrittene und selbständige Sprachverwendung	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Fachkundige und kompetente Sprachverwendung	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium gebrauchen. Kann sich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, etwas ausführlich beschreiben oder berichten und seine Aussagen inhaltlich und sprachlich verknüpfen.
	C2	Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Kann sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Aktuelle Informationen zum GeR: <https://www.vhs.or.at/183/>
<https://www.klett-sprachen.de/referenzrahmen/c-3074>
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>