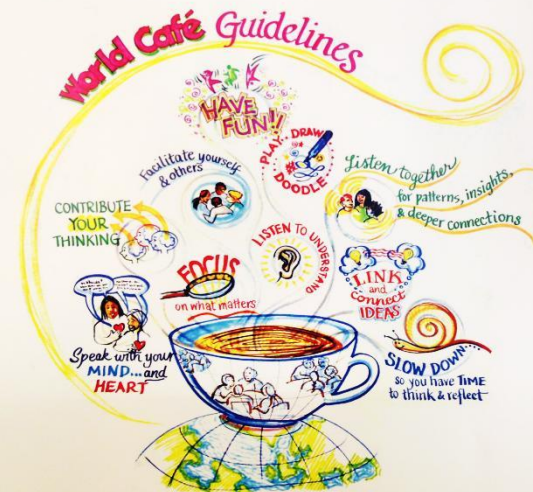


Worldcafé zu Kollegialle Unterrichtsbesuche

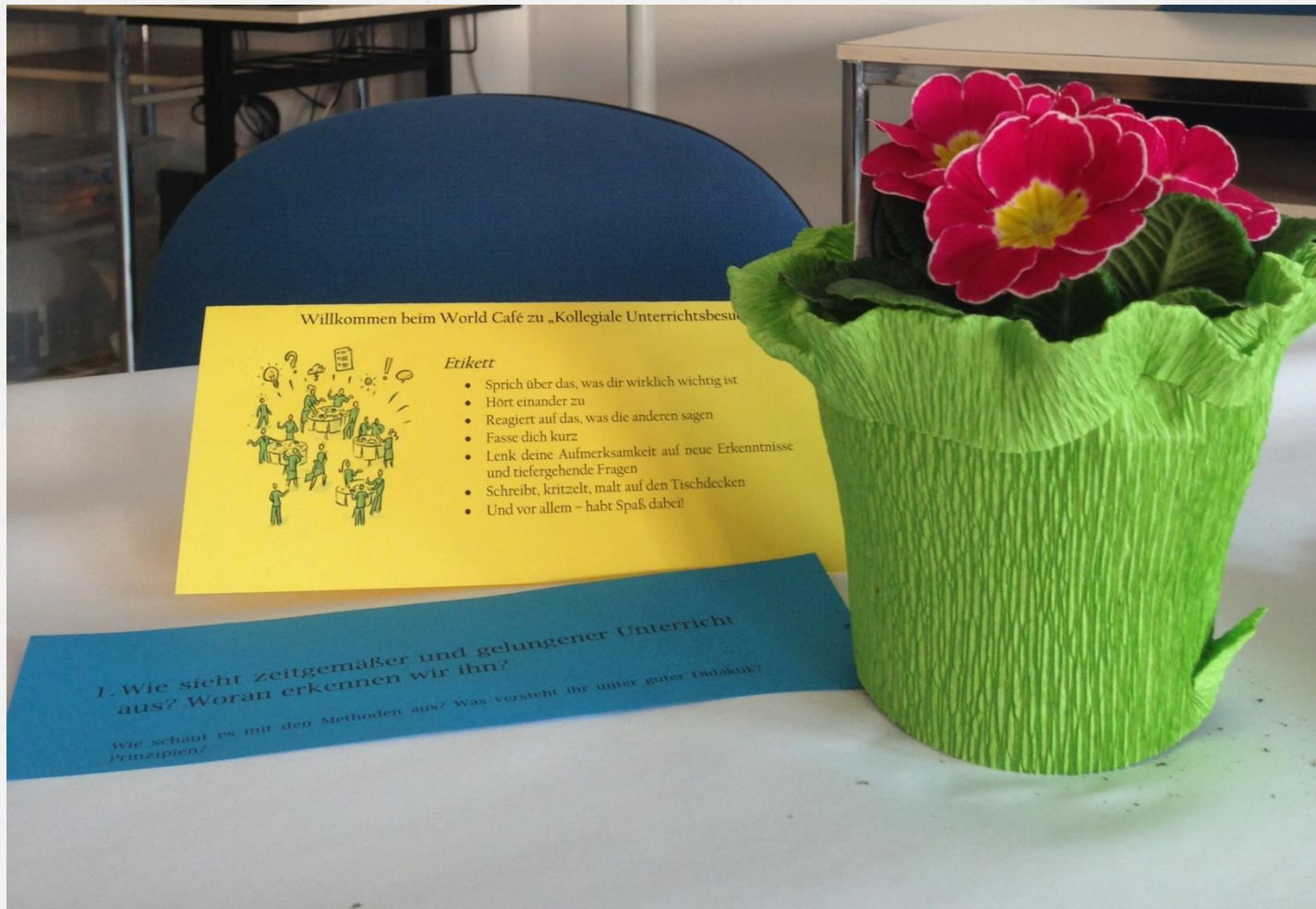
VHS Tirol
28.2.2014





Willkommen
zum
Worldcafé zu
„kollegiale Unterrichts-
besuche“ 

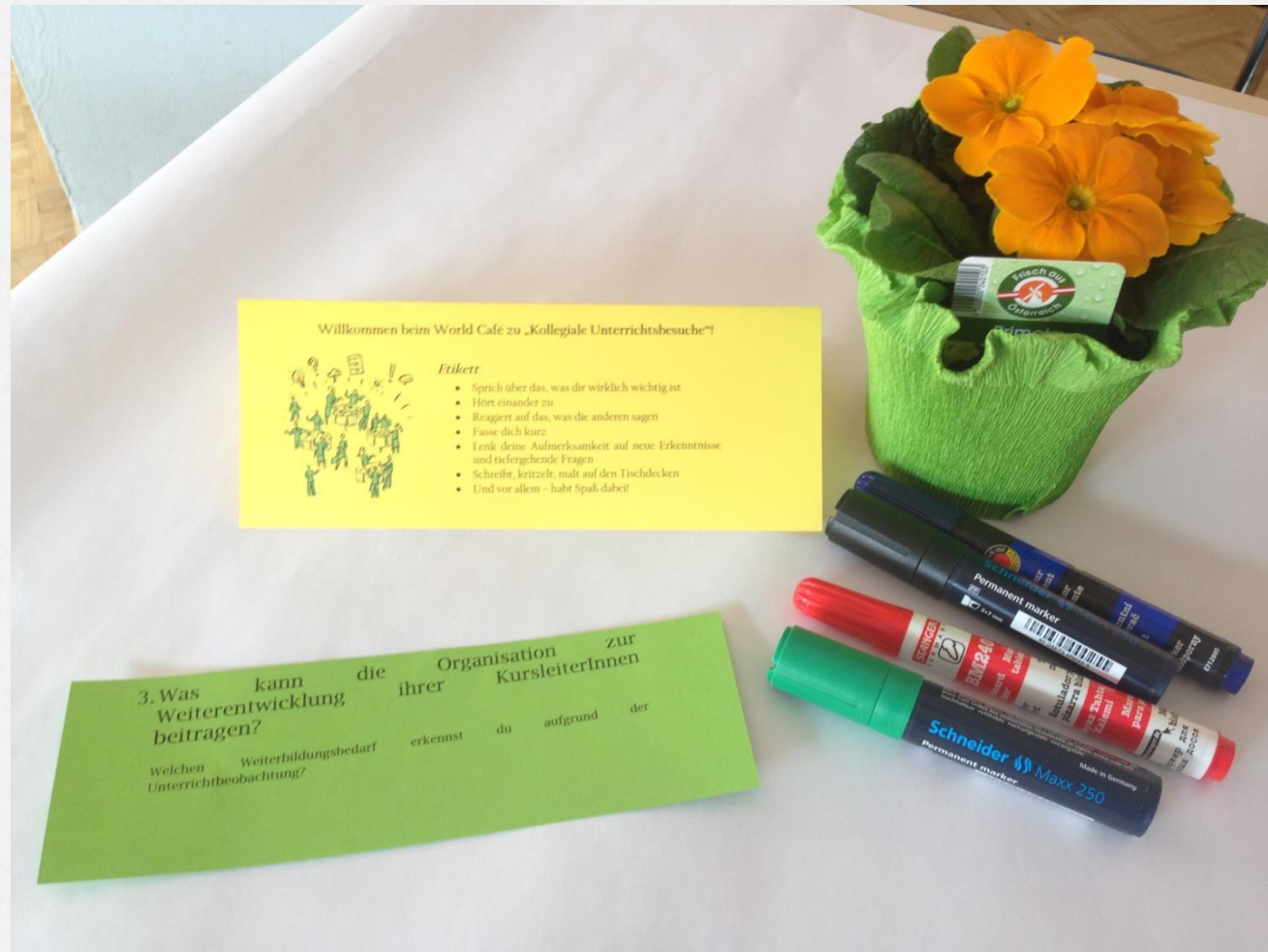
VHS-Tirol
28.2.2014



Wie sieht zeitgemässer und gelunger Unterricht aus?



Was bringt diese kooperative Reflexion und welche Auswirkungen hat sie auf den eigenen Unterricht?



Was kann die Organisation zur Weiterentwicklung ihrer KursleiterInnen beitragen?

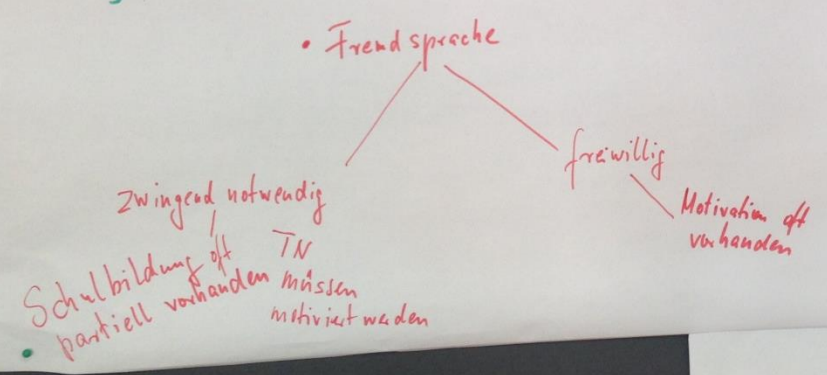


- die Lernenden sind aktiver
- mehr technische Angebote (Internet, Beamer, Computer, ...)
- Atmosphäre (+)
- TV schauen NICHT auf Uhr/Handy



- Verabschiedung (+)
- Methoden:
- abwechslungsreich
- mit allen Sinnen!

Prinzipien:
respektvolles Miteinander
Punktsolidität



- Zeitgemäß:
- Abbedulung der Sozialformen (Gruppenarbeit, Partnerarbeit)
- aktualisierte Texte
- neue Medien nutzen (YouTube, Facebook)
- authentische Materialien
- Methodenmix
- Spielerische Aktivitäten



Kursleiter: In nicht zu viel / wenig Sprech-
hoch motiviert
- Fähigkeiten

Die TN und LL
ermuntern, in der
Unterrichtsstunde zu bleiben
auch grammatische Erklärungen
BLA BLA BLA



neue Ideen für den
eigenen Unterricht

und Methoden, Materialien

- Reflexion
- Selbstwahrnehmung
- Fremdwahrnehmung

Aufmerksamkeit machen
auf unbewusste
Hände legen
von TN sowie auch
der Kursleiterin



②

Flexibilität
nimmt zu

Lockere Atmosphäre

Kennenlernen verschiedener/andere Zugänge
und Methoden

Die Beobachtungen finden auf gleicher Ebene statt

emotionale(re) Zugänge

Tolle Zeichen
wenn mehr
Hilfe holen
wenn reflektiert
wandelnde/mitteln
Beobachten
dynamische
neutrale Rückmeldung
für mich
selbst

Beobachten
der TN ist
sehr wichtig u.
hilfreich.

KRITIK?
persönlicher
Angriff?

AUTENTIZITÄT
wichtig

Schulungsmaterial über Internet → im EVV-Raum vorstellen

Regelmäßige Weiterbildungen:
 z.B. 1x / Semester
 durch VHS
 für Unterrichtszwecke
 → jedes Semester: Lied mit aktuellen U-geiten
 Taktordnung !!!
 schon vorhanden, aber Differenz
 • Aufklärung im Unterricht
 • Verabschiedung vom Frontalunterricht

Interkulturelles Lernen für DaF/DaZ (Konfliktmanagement)
 • Lerngruppen
 • Erwachsenenfortbildung
 → Wurflitzer
 → Kantine
 → Kl-Spinde
 → Tisch = Fußball
 • Ausstattung erneuern:
 • Bücher
 • neue Medien
 • Schlüsselschlüssel
 • Kabinett
 • U-Besuche weiterführen
 Für DaF/DaZ-Lehrer ganz besonders wichtig

3

Kursräume: Sauberkeit
 VHS + zwischeng. Stellen
 Ordnung, Disziplin
 Fortführung des kollegialen Unterrichtsgeschehens

- * Fortführung des kollegialen Unterrichtsgeschehens
 - * bei Bedarf Möglichkeit zur Supervision
 - * regelmäßiger Austausch unter Kursleitern
 - * nah mehr Fortbildungen
 - * neue Medien - Voraussetzungen für den Umgang damit (z.B. Beamer)
 - * gute Ausstattung der Kursräume (moderne Techn.)
 - * höhere Stundensätze
- Kursleiter = stammtisch
 Verteiler kontrollieren damit wirklich alles erhalten

zeitgemäßer und
gelungener Unterricht

- neue Medien
- Abwechslung
- Mit allen Sinnen
- Pünktlichkeit
- Motivation
- Authentizität
- TN schauen nicht auf die Uhr
- TN sind aktiver
- gute Atmosphäre
- Sozialformen
- respektvoll miteinander

Was bringt diese Reflexion?

- Tafelschreiben
- auf gleiche Ebene
- Veränderung
- neue Ideen, Zugänge, Methoden, Materialien
- Kritik?

- das Gefühl KollegInnen zu haben

- das Gefühl, dass meine Arbeit wichtig ist.

die Möglichkeit sich zu entwickeln

- Rückschlüsse für mich selber
- emotionale (re) Zugänge
- Selbst- vs. Fremdbild
- Beobachten der TNInnen ist hilfreich
- Nachbereitung
- neutrale, diplomatische Rückmeldung
- Flexibilität nimmt zu
- TNInnen ermuntern in der Zielsprache zu bleiben
- Aufmerksam machen auf unbewusste Handlungen



- ▣ Lerngruppen für TN
- ▣ noch mehr WB
- ▣ höherer Stundensatz
- ▣ Konfliktmanagement
- ▣ Wurlitzer
- ▣ KL-Spind/Raum
- ▣ Kantine
- ▣ Schlüssel für die Bibliothek
- ▣ neue Medien
- ▣ Schulung zu neuen Medien bei Semesterbeginn
- ▣ Sauberkeit, Ordnung & Disziplin in den Kursräumen
- ▣ Neue Ausstattung
- ▣ Bücher
- ▣ U-Besuche weiterführen⁺⁺⁺⁺
- ▣ Liste mit aktuellen U-Zeiten für Besuche
- ▣ Verteiler für WB aktualisieren
- ▣ KL-Innen Stammtisch⁺⁺⁺⁺
- ▣ WB in den jeweiligen Sprachen

Was kann die Organisation zur Weiterentwicklung der KL-Innen beitragen?



Wiki?

